شریعت برزیلی؛ دستورالعملهای پائولو کوئلیو برای رسیدن به معنویت

حامد حسينيان*

چکیده

مکتب پائولو کوئلیو یکی از عرفانهای نوظهور است. پائولو ترویج کننده شیوه ای نوین در تحصیل معنویت است. از میان رمانهای پائولو، می توان دستورالعملهایی را برای سلوک معنوی استخراج نمود. پائولو کوئلیو معتقد است یگانه وظیفه انسان دنبال کردن رؤیاهای شخصی است. در این راه، انسان اگر به نشانههای پیرامون و ندای درونش توجه کند، راه زندگی اش را خواهد یافت. در این راه، سالک معنویت می تواند از نیروی سحر، عشق و سکس نیز کمک بگیرد. پائولو علاوه بر این دستورالعملها، تمرینهای منظم و مرحلهای سنت رام را نیز به نگارش در آورده و رهپویان راه به انجام دقیق آن توصیه کرده است. در این مقاله، سعی شده است این راهها نقد و بررسی شوند.

كليدواژهها: پائولو كوئليو، معنويت، رؤيا، نداى درون، عشق، سكس.

* كارشناسي ارشد دين شناسي

دریافت: ۱۳۹۰/۱۲/۲۰ _ پذیرش: ۱۳۹۱/۶/۱۳

مقدمه

پائولو کوئلیو، نویسنده معاصر برزیلی است که آثار او در رده پرفروش ترین کتابهای دنیا قرار گرفته است. او پس از عمری سرگردانی در بحرانهای روحی و روانی، سرانجام تحت تأثیر عرفان سرخپوستی و فرقه رام، زندگی جدیدی را تجربه کرده است. وی در نوشتههای خود، که غالباً در قالب رمان عرضه شدهاند، سعی کرده است تجربه جدیدی از زندگی را به خوانندگان خود القا کند.

بازخوانی رمانهای او و بررسی مبانی نظری شیوه زندگی مطرح شده از سوی وی، کار سخت اما بایستهای که تاکنون انجام نشده است. باید اعتراف کرد تکه گوییهایی که از مبانی او شده، راه را برای فهم مبانی او میسر نمی کند. برای تحقیق در موضوع این مقاله، مهم ترین گام خواندن همه آثار پائولو کوئلیو بود. در همین راستا، تمامی کتابهایی که از پائولو منتشر شده بود، به دقت مطالعه شد و با فیش برداری دقیق، مجموعه آموزههای او طبقه بندی شد. مهم ترین بخش مکتب معنوی پائولو کوئلیو، معرفی راههای رسیدن به معنویت است. وی به طور هدفمندی این راهها را در رمانهای خود جای داده است. در این مقاله، مهم ترین تمرینها و دستورالعملهای پائولو کوئلیو برای رسیدن به معنویت بررسی و نقد شده است.

١. رؤيا

شاید پی گرفتن رؤیاهای شخصی، مهم ترین آموزه مکتب معنوی پائولو کوئلیو باشد. در این مکتب، مهم این است که سالک لذت زندگی را در تجربه رسیدن به رؤیاهای خود تجربه کند. نوع و جهت این رؤیاها هیچ اهمیتی ندارد. پائولو پی گرفتن رؤیا را بر شناخت خدا و اصلاح خود مقدم می داند. به نظر وی، «تحقق بخشیدن به افسانه شخصی یگانه وظیفه آدمیان است.» آو به صراحت هدف از آفرینش انسان را چنین اعلام می کند: «هر انسانی، افسانه شخصی خودش را دارد که باید تحقق یابد و دلیل وجودی او در این دنیا است.» نا

پائولو علت بسیاری از خودکشیها را در تحقق نیافتن رؤیاها میداند. ⁶ اِدوارد در رمان و رونیکا، راهی بیمارستان روانی شده بود، فقط به این دلیل که پدر و مادرش او را از رؤیای نقاش شدن بر حذر داشته بودند. ورونیکا تن به مرگ داده بود؛ چون مادرش اجازه نداده بود او با رؤیاهای خود رهسیار شود. ⁷ بسیاری در راه رسیدن به رؤیا مأیوس

می شوند. پائولو چنین انسانهایی را ضعیف النفسانی می داند که سرانجام درمانده و افسرده می شوند. به نظر وی، به صلیب سپردن رؤیاها موجب عفونت روح و دردمندی آن می شود. در نگاه پائولو، علاوه بر محقق نشدن رؤیاها، عامل دیگری نیز برای خود کشی و افسردگی وجود دارد. اگر شخصی در زندگی خود رؤیایی و مسئلهای برای جدال نداشته باشد، مرگش فرا رسیده است. و رؤیا بهانهای برای زندگی کردن است. این افراد تنها زمانی از فکر خود کشی رها می شوند که رؤیایی جدید زندگی شان را پیش ببرند. آنچه برای شورمندی و رضایت مندی زندگی مهم است، به دنبال رؤیا بودن است، نه به رؤیا رسیدن. الله شورمندی و رضایت مندی از زندگی را به تجربهٔ پیمودن مسیر رؤیاها تعریف می کند. ۱۲

علاوه براین، در این مکتب معنوی بررسی ارزش رؤیاها الزامی است. به نظر پائولو، «خردمندانی که تمام زندگیشان را به جستوجوی پاسخی میگذرانند که وجود ندارد و با درک این حقیقت، توضیحاتی جعل میکنند، تمام عمر خود را فروتنانه در جهانی گذراندند که نمی توانستند درک کنند، اما می توانستند در آن مشارکت کنند. تنها روش ممکن تعقیب آرزوها و رؤیاهای شخصی شان بود؛ زیرا از این راه بود که انسان می توانست به ابزار خداوند تبدیل شود. "" در نگاه پائولو، مهم این است که انسان همان باشد که دلش می خواهد. " هرگز نباید دچار شک و تردید شود. باید عمل کرد و مطمئناً هیچ کس موقع عمل اشتباه نمی کند. " «هیچ آرزویی پوچ و تمنایی بیهوده نیست. " "

آخرین حلقهای که پائولو باید به آن بپردازد، حلقه اتصال خودخواهی در آرزوهای شخصی و خداخواهی است. وی در اولین گام، رؤیا را شیوهای برای نیایش خداوند ۱۷ و شیوهای برای راضی کردن ۱۱ او میخواند. او در گامی فراتر، جستوجوی رؤیا را ملاقات با خدا ۱۹ و تسلیم شدن به مشیت الاهی میداند. ۲۱ او رؤیا را زبان خداوند میخواند؛ زبانی که از آن طریق بندگانش را به خواسته هایش هدایت می کند. ۲۱ پائولو مکتبی را ترویج می کند که دروازه های بهشتش روی آنهایی باز می شود که جرأت تحقق بخشیدن به رؤیاهایشان را دارند. ۲۲ در این مکتب، تمام نوشته های کتاب های مقدس در این جمله خلاصه می شوند: «زندگی کن. اگر زندگی کنی، خداوند با تو زندگی می کند.» ۲۲

نقد و بررسی

١. انسان مخلوق خالق است و حتماً خالقش در آفرينشش غايت و هـدفي داشـته اسـت.

رسیدن به کمال، علت غایی انسان است. از اینرو، می توان رؤیای بهشت، رؤیای وصال و رؤیای رضوان الاهی را دلیل وجود انسان بر این کره خاکی دانست.

۲. رؤیاها اگر متناسب با هدف غایی خلقت باشند، سالک در مسیر رؤیاهایش احساس رضایت مندی از زندگی خواهد کرد. اما اگر غیر از این باشد، آنگاه پائولو هم ناخواسته اعتراف می کند: اگر رؤیای زندگی این باشد که مدرک بگیریم، ازدواج کنیم، سفر کنیم و بازنشسته شویم و هیچ از معنای زندگی ندانیم، عاقبت سرگذشت کسی را خواهیم داشت که جون معنای زندگی را درک نکرده، از زندگی خود جز افسردگی چیزی نفهمیده است. ۲۴ رؤیاها اگر صرفاً بر اساس لذت پیجویی شوند، جهت گیری خاص و سرانجام معلومی ندارد. پائولو بازهم ناخواسته مکتب رؤیاجویی خود را از این جهت نقض کرده است. وی خود در تمثیلی نوشته است: «مرکول به لذت گفت: نمی بینم راه تو به کجا می بری. اما تقوا کوهها را در افق به من نشان داد. گفت با تبلاش خودم شاهزاده شود. بعد که سنگشکن شاهزاده می شود، دلش می خواهد خورشید شود تا بر همه شاهزاده شود. بعد که سنگشکن شاهزاده می شود، دلش می خواهد خورشید شود تا بر همه سرانجام، سنگ خارا دلش می خواهد سنگ شکن باشد که او از سنگ خارا هم قوی تر است. ۲۲ پائولو نیز خود اعتراف می کند: اگر نقشه راه نباشد، چه بسا انسان هر روز توانش را است. ۲۲ پائولو نیز خود اعتراف می کند: اگر نقشه راه نباشد، چه بسا انسان هر روز توانش را برای یک هدف خرج کند. ۲۷

3. بسیاری از آرزوها، توجه را به دنیا جلب می کنند و موجب توقف سالک می شوند. این آرزوها، نمی توانند ارزشمند باشند. پائولو خود نیز می پذیرد که نباید حواس انسان به نعمتهای دنیا مشغول شود و از راه باز بماند. ^{۲۸} پائولو، که خود قبول دارد برخی از رؤیاها و تمناها منفی هستند و باید مراقب بود، فریفته آنها نشد، ۲۹ چگونه می پذیرد که هر رؤیایی ارزشمند است؟ پائولو، که خود می پذیرد برخی از خواستهها ممکن است سالک را اسیر و زندانی کند، ۳۰ چگونه می گوید که هر خواستهای تبعیت کردنی است؟

٥. در انتخاب نوع رؤیاها و آرزوها باید دقت داشت. وقتی دل را به همه لذتهای نفسانی عادت دهیم و رؤیاهای دل در برآورده کردن آنها دنبال شود، آنگاه نفس برایش مشتبه می شود که اینها اصیل هستند! تنها توقعی که از لذتهای دنیا می توان داشت، این است که به عنوان زنگ تفریح و استراحت هستند و از این حد بیشتر نباید به آنها مشغول

شد. *پائولو* نیز پذیرفته است: «نباید یادمان برود که زندگی از لذتهای کوچک ساخته شده است. این لذتها در کنار ما گذاشته شدهاند تا ما را تشویق کنند، ما را در جستوجوی مان همراهی کنند و لحظه های استراحتی در نبردهای روزانه مان تأمین کنند.» ^{۳۱}

7. قرآن و روایات نیز به دنبال کردن آرزوهای دنیایی هشدار داده اند. قرآن آرزوها را موجب غفلت از راه (حجر: ۳)، فراموشی آخرت و گمراهی راه می داند (ص: ۲۱). علت نیز روشن است. در منطق قرآن، شیفته آرزوها و هوسها شدن، موجب کوری و کری انسان می شود (جاثیه: ۲۳). آنگاه وقت دیگر فرد حقایق را نمی بیند و نمی شنود. از این رو، گمراهی در انتظار اوست. در روایات نیز راه دنبال کردن آرزوها و رؤیاها به فراموشی آخرت ختم می شود. ۲۳ در کلام امیر مؤمنان به به دنبال آرزوها دویدن سرانجامش دنیاطلبی ۳۳ و یلیدی اعمال است. ۳۶

۷. پائولو پریشانی در زندگی را به دلیل شکست در رؤیاها می داند. حال آنکه یاد و نام خدا است که زندگی را آرامش می بخشد (رعد: ۲۸). وقتی انسان به خدای مهربان اعتقاد دارد، وقتی همه چیز را در قضا و قدر او ببیند، وقتی جهان را محضر او بداند، آنگاه دلش آرام است که خداوند همیشه همراه و یاور اوست. در این هنگام، شکست و پیروزی ظاهری برایش مهم نیست. مهم سربلندی در آزمون الاهی و انجام وظیفه است.

۸. پذیرفتنی است که تلاش انسان در زندگی بدون رؤیا، تلاشی بیهوده است و فرد در نهایت دچار پوچی می شود. همه سخن در این است که این رؤیا نیز باید در خور شأن انسان باشد. رؤیاهایی که با هویت انسان تناسب ندارد، به دست آوردنش هم انسان را آرام نمی کند. در این صورت، ذات انسان باز هم خود را تشنه می بیند. انسان کمال طلب است. هرچه به دست آورد، باز هم بالاترش را می خواهد. مگر اینکه در جست وجوی چیزی باشد که بالاتر از آن وجود ندارد. در سفر پائولو به ایران، یکی از خبرنگاران به او گفته بود: در کتاب بهگودگیتا نوشته است: خواسته ها مانند آتش هستند که هرچه ما بیشتر در آن هیزم می ریزیم، شعله ورتر می شوند تا می شوند؛ یعنی هر چقدر بخواهیم دنبال ارضای خواسته هایمان برویم، آنها بیشتر می شوند تا جایی که حتی انسان اسیر خواسته هایش می شود. وقتی آن خبرنگار نظر پائولو را در مورد ایس جملات می پرسد، او از پاسخ دادن به این سؤال طفره می رود. ۳۰ به نظر می رسد، بهترین راه مبارزه با شعله آرزوطلبی ها، هدایت کردن نفس به کمال حقیقی آن است. البته در ایس راه، امیال شهوانی گاه مانع می شوند، اما با تقویت نفس می توان این مانع را هم مهار کرد. ۳۳ امیال شهوانی گاه مانع می شوند، اما با تقویت نفس می توان این مانع را هم مهار کرد. ۳۳

۹. پائولو نه تنها تبیینی برای اینکه به دنبال رؤیا بودن نیایش خداوند، ملاقات با خدا و تسلیم مشیت او شدن است، نمی دهد، بلکه خود نیز به عجز از این تبیین اعتراف کرده است. در سفرش به ایران، کسی از او پرسیده بود: مهم ترین آرزوهای انسان معمولاً در سه بخش است: ثروت، قدرت و شهوت. آیا رسیدن به این واقعیتها، انسان را می تواند به خدا برساند؟ پائولو فقط در جواب گفته بود: «من در این باره قضاوت نمی کنم.»

۱۰. اگر خداوند توقع داشته باشد بندگانش با او ملاقات کنند، حتماً خود راه و نقشه راه را خواهد فرستاد. نمی توان تصور کرد مشیت خداوند تنها این باشد که انسانها به رؤیاهایی که زندگی فرارویشان می گذارد، مشغول شوند. این دلمشغولی، نه کمالی برای خدا است، نه چیزی به ملک و دارایی او می افزاید و نه کمالی انسانی است.

۲. ندای درون

راه دیگر برای شناخت، رضایت خداوند و تحصیل یک زندگی معنوی، شنیدن ندای درون است. هر کس به ندای درون خویش گوش کند و به آن عمل کند، هدایت می شود. ۲۸ ندای درون در نظر پائولو، همان ابزاری است که می توان صحت اعمال را با آن سنجید. 97 پائولو کیمیاگر را نوشت تا بگوید: هر آن کس که به ندای درون خود توجه کند، سرانجام به گنج خود رهنمون می شود. 12 هر کس که به ندای درون خود گوش نسپارد، حتی اگر دکتری تجربه دیده باشد، در تصمیم خود اشتباه خواهد کرد. 13 در نگاه او، انسانهای بزرگ کسانی هستند که از این ندا بهره بیشتری بردهاند. 13

در رمان زهیر، میخائیل، که راهنمایی مرد به سوی استر را به عهده دارد، به شدت تحت تأثیر ندای درون خود است. بدون اذن و فرمان او کاری انجام نمی دهد. در این داستان، القا شده است که هر کس به این ندا گوش ندهد، به مقصد نخواهد رسید. ۲ باید به آوا گوش سپرد، حتی اگر موافق آن نبود. ۲ (برای باکره مقدس همه چیز الهام است. او اهمیتی به این قضاوت نمی دهد که چه چیز خوب است و چه چیز بد. ۵ ندای درون راهی است برای آشکار شدن اراده خدا. در رمان کوه پنجم، وقتی پسرک با ایلیا می گوید: دیشب چیزی را در قلبم احساس کردم و آن را نگاشتم، ایلیا به او می گوید: تو اکنون تشخیص دادن اراده خدا را یاد گرفته ای ۲ پائولو در این عقیده خود، به قدری مصمم است که حتی تلاش کرده است خاتمیت وحی را که اسلام به آن پایبند است، به انتقاد بکشد. ۷ است که حتی تلاش کرده است خاتمیت وحی را که اسلام به آن پایبند است، به انتقاد بکشد. ۷ ا

نقد و بررسی

۱. پائولو موظف است حجیت ندای درون را ثابت کند. وی در این زمینه، چیزی ننوشته است. به نظر میرسد از پس اثبات آن برنیاید. باید اذعان کرد وظیفه شناخت راه با عقل است. دل در شناخت، خطاپذیر است. دل اگر دلبسته چیزی شد، هزار توجیه برای آن می سازد و خود هزار تلقین درونی برای آن می سازد. چه بسیار کسانی که تنها حجتشان ندای درونشان بود و بعدها گذر زمان نشان داد که این شیطان است که هدایتشان را به عهده گرفته است.

۲. دل نمی تواند ملاک و ضابطه منظمی برای شناخت باشد؛ چرا که اگر به وسوسههای هوای دل آلوده شود، آنگاه هم کلام شیطان می شود و انسان را به گناه می خواند. ندای درون و دیگر مکاشفات را باید به عقل و وحی خداوند عرضه کرد. پائولو نیز خود قبول دارد که آوا همیشه قابل اطمینان نیست. گاه آوای درون، چیزی می گوید که واقعیت ندارد. ^{۱۸} وی خود اعتراف می کند که گاه ندای درون انسان را از ادامه راه باز می دارد. ^{۱۹}

۳. نشانهها

در اندیشههای پائولو، سومین راه یافتن معنویت، درک نشانههایی است که در محیط اطرافمان کنایه آمیز راه زندگی را می نمایانند. در نگاه پائولو «برای کسی که خداوند را تجربه می کند، جهان یک پیام عظیم است.» در راه به سوی خدا جهان هزاران نشانه برای سالکین راه گذاشته است که پاسخ هزاران پرسششان را داده است. به نظر پائولو، بسیاری از اتفاقاتی که می افتند، یک نشانه است. این نشانهها درسها و آموزههایی دارند که سالک را به راه خود رهنمون می کنند. مثلاً، اگر نویسنده ای در همان لحظهای که در حال فکر کردن در درستی راهی باشد که در نوشتههایش به دنبال آن بوده، متوجه شود هدیه دادن کتابش به شخصی موجب خوشحالی اش شده، این نشانه، همان نشانهای است که صحت راه او را اعلام کرده است. که اگر در آن لحظه، که خاکستر جنازهای را می خواهند به دریا ریزند و در کوزه باز نشود، دوره گردی با پیچ گوشتی ای که تازه از ساحل پیدا کرده است، سر رسد، معلوم می شود آن مرد، مرد خوبی بوده است.

پائولو در تعریف نشانه می گوید: «نشانه یک زبان است. الفبایی است که می پروری تا بتوانی با جهان سخن بگویی، با کیهان، با کائنات، با خداوند و یا هر نامی که به آن می دهی.

هر کس الفبای خاص خودش را دارد.» ^{۵۵} «جهان روحی دارد و کسی که این روح را درک کند، زبان همه موجودات را می فهمد.» ^{۵۵} موجودات جهان رمزها و نشانههایی هستند که هر کس با زبان آنها آشنا باشد، مقصود خود را خواهد یافت. زبان نشانهها، ابزاری است برای درک پیامهای خدا. ^{۵۹}

در مکتب پائولو، نشانهها راه اکتشافات معنوی هستند. ^{٥٥} «برای رسیدن باید نشانهها را پی گرفت. خداوند در دنیا مسیر هر کس را نقش زده است. مهم آن است که نقش او را بخوانیم.» ^{٥٨} «همواره اگر به نشانهها توجه کنید، هرچه را برای گام بعد نیاز دارید، خواهید آموخت.» ^{٥٩} البته ممکن است سالک در مسیر خود، به سمت خدا گاه اشتباه گام بردارد. پیروی از نشانهها، سالک را از طی کردن مسیر خطا باز خواهند داشت. در هنگام اشتباه «الوهیت به یاری ما می آید و مانع خطاکردن ما می شود.» ^{۲۰}

نکته مهم دیگری که در مکتب معنوی پائولو باید پاسخ داده شود، اینکه آیا تضمینی برای همیشه صادق بودن نشانهها هست؟ پائولو در نوشتههای خود، دو پاسخ به این سؤال داده است:

۱. خطاکردن و دنبال نشانهای غلط رفتن، بهتر از این است که انسان اجازه دهد دیگران برایش تصمیم بگیرند. ۲۱

۲. نشانه ها آنقدر تکرار می شوند که سالک را متوجه مقصود خود می کنند و او را از تردید بیرون می آورند.^{۱۲}

نقد و بررسی

- ۱. علاوه بر اینکه عقل و فطرت دو حجت درونی و پیامبران حجت بیرونی و نشان دهنده راه خداوند هستند، جهان نیز نشانهای از حکومت، نظم، تدبیر و ربوبیت اوست. اما باید توجه داشت که نشانههای خداوند در جهان طبیعت، تنها در حد نشانه هستند. این نشانهها، جزئیات راه را نشان نمی دهند.
- ۲. راهنمایی نشانه ها، به این معنا که خداوند مکلف است برای هر تصمیمی که می خواهیم بگیریم، نشانه ای چون افتادن کتابی و یا یافتن کلاهی، سر راه قرار دهد؛ پذیرفتنی نیست. اثبات این معنا، نه از ادله برون دینی برمی آید و نه دلیلی درون دینی برای آن یافت می شود.

۳. وجود نشانه ها به معنای دوم آن، به فرض هم که پذیرفته شوند، چندان راهنما نخواهند بود. این گونه نشانه ها، با تعبیرها و تفسیرهای مختلفی مواجه می شوند. سرخی آسمان می تواند نشان عشق و محبت و یا نشان جنگ و نفرت باشد. انسان اگر شوق به انجام کاری داشته باشد، آنگاه همه اتفاقات ساده را نشانهای برای درست بودن کار خود قلمداد می کند. پائولو در پاسخ این اشکال می گوید: «وقتی نشانهای چندین بار سر راهمان آشکار شد، آنگاه می فهمیم که با زبانی سروکار داریم که ورای واقعیتها است.» آما به نظر نمی رسد در دنیای واقع، برای هر کاری نشانه های زیادی پشت سرهم راه را به گونهای نشان دهند که تردیدی باقی نماند.

3. پائولو به سلامت عبور کردن از حوض یخ زده را نشان این میداند که فرد در مسیر درستی قرار گرفته است. آز اشکال پیش هم اگر صرف نظر شود، سؤال دیگر این است که خداوند که میخواهد دلیلی و راهنمایی برای کار بندگان خود بفرستد، چرا به فرستادن چنین نشانههای دور از ذهن و خرافه آمیزی بسنده کرده است.

ه. بهتر است دنبال نشانه خطاناپذیر رویم. خداوند انسان را رها نکرده است و برای او، به دست انسانهایی معصوم از خطا، پیامهای هدایتش را آشکارا گفته است. علاوه بر وحی، عقل نیز بسیاری از دستورات راه هدایت را بیخطا می تواند کشف کند.

۴. سحر

چهارمین ابزار برای طی کردن راه معنویت، سحر و جادو است. فراگرفتن سحر، راهی است برای زودتر فهمیدن رازهای جهان. در نگاه پائولو، «جادو یک پـل است؛ پلـی کـه اجـازه میدهد از جهانی مرئی به جهان نامرئی راه پیدا کنـی و از هـر دو جهـان درس بگیـری.» ⁷⁰ جادوگری، ابزاری است که می توان به آن وسیله، با روح جهان ارتباط برقرار کرد. ⁷¹ در این شیوه، تلاش می شود تـا بـا اتصـال بـه روح کیهانی و نفـوذ در شـعور کائنـات، کارهـای غیرمعمول انجام شود و از اسرار اطلاع حاصل شود. ⁷¹

پائولو خود را یک جادوگر میخواند. جادوگری که می داند چگونه زبان اسرار آمیز اشیا و رویدادها را در مسیر سلوک و سرنوشت شخصی خویش بخواند و تفسیر کند. آو رمان برید را برای آشنایی با دنیای ساحران و جادوگران نوشته است. سحر و جادو در نظر او تحولی درونی است که احساسات و عواطف را در زندگی سرد و بی روح به جریان

می اندازد و همانند کیمیا، زندگی بی حرارت و تاریک را پر از نور و شور کرده، افسردگی پیری را به شور جوانی تبدیل می کند.

نقد و بررس*ی*

۱. به فرض که با سحر پردهای از اخبار کشف شوند، باید دید این اخبار چقدر برای زندگی معنوی مهم است. انسان مکلف به این نیست که از آینده خبردار باشد و یا اینکه با اتصال به روح کیهان، طبیعت را مأمور و مستخدم خود کند.

۲. پائولو خود در صدد ترویج مکتبی است که خالی از سختی و رنج باشد و بتوان آن را در اختیار همگان اختیار همگان قرار داد. سنت سحر، نه آنقدر آسان است که بتوان آن را در اختیار همگان قرار داد و نه آنقدر ساده است که بتوان همگان را به زندگی ساحرانه تکلیف کرد.

۵. عشق

راه پنجم راه عشق است. پائولو به عشق و نقش آن در زندگی متعالی بسیار تأکید کرده است. در نگاه پائولو، عشق یکی از مهمترین ابزارهای لازم برای رزمآور نور است. در رسالهٔ عطیه برتر را، تنها در موضوع عشق و نیروی روحبخش آن نوشته است. در نوشتههای او، عشق در تحصیل حالات معنوی و رضامندی از زندگی بسیار مهم است. پائولو، با توجه به گرایش خود به پذیرش تناسخ، معتقد است: هر روحی بعد از مرگ، به دو نیمه نرینه و مادینه تقسیم می شود. وقتی سالها و شاید قرنها بعد این دو نیمه به هم می رسند، نیرویی حاصل می شود که عشق نامیده می شود. "در نگاه پائولو، این عشق همان نیرویی است که میل به زندگی را در انسان زنده نگه می دارد " و نمی گذارد هیچ خطری انسان را تهدید کند."

در مکتب پائولو، اهمیت عشق به این دلیل است که راه را نشان می دهد. ^{۱۷} او اتحاد عاشق و معشوق را اتحاد با خدا می داند ^{۱۷} و رضایت خداوند را در راهی می داند که پیوندهای عاشقانه به آنجا می رسد. ^{۱۷} به نظر او، با عشق نقص ها اندکاندک ناپدید می توان همه چیز را از نو ساخت. به نظر او، عشق میلی به شر ّندارد و همواره عاشق را به سمت نیکی پیش می برد. ^{۱۷} آن گاه که انسان آتش عشق را می پذیرد، هرچه بدی در وجودش نهفته است، می سوزد. ^{۱۷} عشق، هر گز خطا نمی کند و زندگی تا زمانی که عشق هستند که هست، به خطا نمی رود. ^{۱۹} عشق انسان ها را تغییر می دهد و مردان نیک، کسانی هستند که

گذاشته اند عشق تغییرشان دهد. * مشق اجازه می دهد روحمان به دستان خدا و مطابق میل او شکل گیرند 1 و سرانجام، این عشق است که حتی اگر ما را به دوزخ انداختند، به بهشت بازمان می گرداند. 1 پائولو عشق را راه پرستش خدای مادینه می داند. البته خود او نیز قبول دارد که چنین راهی، حداقل مورد پسند بسیاری چون کلیسا قرار نخواهد گرفت. 1

نقد و بررسی

۱. پائولو هیچ توضیحی نداده است که چگونه و حدت عاشق و معشوق، به و حدت با خدا می انجامد. ادعاهای بزرگ دلیل ها و توجیه های قوی تری هم می خواهد. باز او در اثبات حرف هایش سکوت کرده است.

۲. اگر راهی برای اتحاد با خدا باشد، قطعاً در این است که عبد خود را در خدا فانی
 کند. فنای در خدا به این معنا است که انسان خود را نبیند و عاشقانه در برابر تمامی
 دستورات و مشیت او متواضع و فروتن باشد.

۳. بی شک شیرینی زندگی به عاشقانه زندگی کردن است. تمام سخن در این است که کدام عشق صلاحیت شیرین کردن زندگی را دارد؟ سخن در این است که اگر عاشقی شیوه زندگی است، مشق این عشق چیست و آداب آن کدام است؟ البته در اسلام نیز از دین توقعی جز حب و محبت نیست.

3. عشق نیرویی گرایشی است و نه بینشی. عشق به چیزی وابستگی ایجاد می کند که عقل به خوب بودن آن تصدیق کرده باشد. چنین نیست که کسی چیزی و یا راهی را معمولی و یا بد بداند و با این وجود، عاشقش شود. پس از این شناخت، نوبت دل و عشق است. باید توجه داشت گاه عقل تنها بر اساس منافع دنیوی، خوبی و مصالح چیزی یا راهی را تأیید می کند.

عشق زميني يا الاهي؟

بی شک برای رسیدن به زندگی معنوی، باید عاشق شد. آنچه محل تردید است اینکه چه نوع عشقی است که انسان را به معنویت می رساند: عشق زمینی، عشق الاهی و یا هر دو در کنار هم؟ پائولو در پاسخ این سؤال، به خوانندگان خود القا کرده است با عشق زمینی هم می توان معنوی شد. او در رمان کنار رود پیدرا نشستم کوشیده است بگوید برای رسیدن به زندگی رؤیایی، که خداوند به آن راضی است، عشق زمینی و عشق به همنوع کافی است.

پیوند نیمه مادینه و نرینه در بیان حقیقت عشق، خود اشاره به جنبهٔ زمینی بودن عشق دارد. $^{\Lambda^{\Lambda}}$ او با وجود اینکه \overline{l} گله را بالاترین تجلی عشق می داند. $^{\Lambda^{\Lambda}}$ تجلی ایس عشق را در عشق عیسی به هم نوعان خود می داند. $^{\Lambda^{\Lambda}}$ پطرس، راهنمای پائولو، نیـز \overline{l} گله را بـا دو زن تجربه کرده است. $^{\Lambda^{\Lambda}}$ در رمان ساحره پورتوبلو نیز عشق به فرزند، کام ل تـرین تجلی عشق بیان شده است. $^{\Lambda^{\Lambda}}$

نقد و بررسی

۱. بی شک عشق میان انسانها نیز در ضوابطی خاص جایز است و نه عاقلان عالم و نه ادیان الاهی از آن منعی نکردهاند. عشق زمینی، فوایدی هم برای عشق الاهی دارد. در عشق الاهی، عاشق تمام هستی خود را متعلق به معشوق می داند، خود را کاملاً وابسته و نیازمند به او می بیند و تمام تلاش او برای این است که معشوق را راضی نگه دارد. در عشق مجازی، عاشق با این مفاهیم در درجات پایین آن آشنا می شود. فایده دیگر چنین عشقهایی این است که می تواند مقدمهای برای عشق حقیقی باشند. عاشقان عشقهای زمینی، اگر دردمندیها و ناکامیهای مکرر این عشقها را تجربه کنند، اگر شناخت کافی به آنها داده شود که چرا این عشقها، آنها را به طور کامل ارضا نمی کند؛ و اگر بفهمند، زیباترین موجود کدام است، به سمت عشق حقیقی در حرکت و تکاپو می شوند. فایده سوم این نوع عشقها، این است که انسان همدمی پیدا می کند و می تواند سختی های زندگی را با او راحت تر تحمل کند و آرامشش در خداپرستی حفظ شود (روم: ۲۱).

۲. پائولو مقصد راه را، رسیدن به خدا می داند ۹ و باید توجه داشته باشد: عشق زمینی با وجود فوایدی که دارد، می تواند به مانعی در راه پرستش خداوند تبدیل شود. لذت این عشق، گاه عاشق را از تجربه عشق الاهی باز می دارد.

۳. در هر راهی کافی بودن و نبودن راهبرها را با هدف و استعداد سالکین میسنجند. اگر استعداد آنها عشق زمینی، بندی استعداد آنها عشقورزی به جامع کمالات و زیباییها باشد، آنگاه عشق زمینی، بندی است که آنان را از تعالی باز میدارد.

عشق خارج از چارچوب هنجارها

عاشقی نیز برای خود رسمها و هنجارهایی دارد. در تمام فرهنگها، این عشق اگر به یک پیمان مثل پیمان زناشویی تبدیل شود، قیدها و آداب بیشتری خواهد داشت. در مقابل، این

باور عمومی، پائولو سعی در ترویج مکتبی دارد که در آن مکتب عشق نباید هیچ حد و مرزی داشته باشد. پائولو معتقد است دوستی حقیقی نمی تواند محبوب را در قید و بند نگه دارد. حتی پایبندی به ازدواج نیز برای پائولو چندان اهمیت ندارد. در نگاه او، بدترین شیوه ازدواج محروم کردن دیگران از آزادی شان است.

هرچند سراسر آثار پائولو در ترویج این است که عشق نباید قید و مرزی داشته باشد، اما تبیین این عقیده رسالت خاص رمانهای یازده دقیقه کیمیاگر۲ و زهیر است. زن و مرد نباید از هم بخواهند به روشی که میخواهند زندگی کنند. ^{۹۲} پائولو در دفاع از این عقیده می گوید: هرچه در چارچوب قواعد و مقررات خاصی باشد، از نشاط و پویایی خارج می شود. هرگاه قواعد دقیقی برای ابراز عشق به کار بریم، عشق از بین خواهد رفت. ۹۳ عشق اگر آزاد نباشد، به بردگی تبدیل می شود. ۹۴ پائولو، در توجیه دیگری برای عشقهای عشق اگر آزاد نباشد، به بردگی تبدیل می شود. ۹۳ پائولو، در توجیه دیگری برای عشقهای قوطی بگذاریم و گوشهای پنهان کنیم، بگذاریم این انرژی به گردش درآید. ۹۳ در زندگی زناشویی، عشق اگر مقید باشد، مرد کم کم احساس می کند آنقدر آزاد نیست که عشقش را به زنان دیگر هم تقدیم کند. زن نیز کم کم احساس می کند تمام زندگی خود را قربانی یک مرد کرده است. بدین ترتیب، اندکاندک عشقی که آنان را به هم پیوند می داد، جنبه منفی مرد کرده است. بدین ترتیب، اندکاندک عشقی که آنان را به هم پیوند می داد، جنبه منفی مرد کرده است. بدین ترتیب، اندکاندک عشقی که آنان را به هم پیوند می داد، بیمان را محکم نگه دارد. ۹۳ آنگاه میل جنسی هم روز به روز خاموش تر شده، نمی تواند این پیمان را محکم نگه دارد. ۱۹ آو به عنوان یک نسخه برای یکنواخت نشدن زندگی و رفع افسردگی، محکم نگه دارد از خانواده را پیشنهاد می کند. ۹۳

اوج ترویج بی غیرتی در نوشته های پائولو در صفحات نهایی داستان زهیر است. وقتی مرد بعد از روزها و هفته ها به زنش می رسد، با وجود اینکه هر گز قصد ترک او را نکرده بود و هر روز به شوهرش فکر می کرد، از مرد غریبه ای حامله شده بود. شوهرش، که حالا فهمیده و معنای عشق را درک کرده بود، اعتراضی نمی کند و بسیار راحت به او می گوید: بالأخره در این آخر دنیا، کار زیادی برای انجام نداشته ای!" پائولو به تمام مردانی که از خیانت همسرشان می ترسند، سفارش می کند: «کسی که بکوشد عشق را اسیر کند، باید که قطع کند سرچشمه ای که عشق را تغذیه می کند. و با این کار، آبی که می تواند به او برسد، راکد می ماند و می گندد.» ۱۰۰

حقیقت این است که پائولو عشق را درون هر فردی میداند و دیگران را تنها برانگیزاننده آن هیجان میداند. ۱^{۱۲} با چنین نگاهی به عشق، دیگران تنها در ایس عشق یک تحریک کننده اند و چون نقششان را انجام دادند، دیگر نیازی به آنها نیست. برداشت دیگر پائولو، که در این نظر دخیل است، نگاه او به زندگی زناشویی است. برداشت او از زندگی زناشویی، لذت جنسی است. وقتی پائولو زندگی زناشویی را در لذت سکس می بیند ۱^{۱۳} با این وجود، طبیعی است که در عشق خیانت نایسند نباشد و بلکه بایسته باشد.

نقد و بررسی

- ۱. در عشقهای زمینی نیز چنین است: اگر عاشق در عشق خود صادق باشد، عاشق اگر تمام نیاز خود را به معشوق بداند، اگر خود را متعلق به او بداند و به غیر از او نیندیشد، رابطه روز به روز محکمتر می شود. اگر پائولو در فرهنگ غربی خود، این امر را تجربه نکرده است، در جوامع شرقی بارها و بارها حقیقت این کلام تجربه شده است.
- ۲. عاشق اگر معشوق خود را درست انتخاب کرده باشد و او را در غایت جمال و کمال دیده باشد، آنگاه از اینکه تماماً به او اشتغال دارد، رضایت او قبلهاش شده است و طوق بندگی او به گردنش افتاده است، نه تنها احساس بدی ندارد، بلکه به این بندگی نیز افتخار می کند.
- ۳. رعایت نکردن حدود و قیود اجتماعی، خود موجب یأس و ناامیدی به زندگی و عامل اضطراب است. نداشتن یاری غمخوار، ترس از اینکه چهبسا با از دست دادن طراوت و نشاط جوانی، دیگر کسی به او عشق نـورزد، تـرس از رقیبان و هـزاران تـرس دیگر، کابوس آرامش زندگی می شود. شیوع افسردگی در جوامعیای که به این هنجارها پایبند نیستند، شاهدی بر این مدعا است، به گونهای که آزادی و ولنگاری جنسـی تـا کنـون نتوانسته آرامش را برای آنها به ارمغان آورد.
- ٤. در نگاه پائولو، عشق حقیقتی فردی است و دیگران تنها برانگیزاننده عشق و هیجان هستند. این نگاه غلط، او را به این نتیجه غلط رسانده است. عشق رابطهای دو سویه است. عاشق خود را نیازمندِ معشوق میداند و برآورده شدن نیازهای او از سوی معشوق، کام عاشق را به لذت کمال شیرین می کند.

- الذت عشق زناشویی ضمانتی است برای پایبندی به پیمان ازدواج. این پیمان اگر استوار باشد، سالک همدمی دارد که در مسیرش به سوی خدا و علت غاییاش، خستگیها را از دوش او بردارد و مونسی دارد که در لبخند نگاهش می آساید.
- 7. لذت جنسی، هدف از زندگی نیست که گفته شود لازم نیست تنها در چارچوب خانواده تأمین شود. هدف بودن لذت جنسی، آن هم به این شیوه، قطعاً انسان را از تعالی باز میدارد و تنها قوای حیوانیاش را رشد میدهد.

ع. سـکس

در نگاه پائولو در تماس جنسی انسان با غوطهور شدن در جهان جادو، می تواند از حواس ناشناخته خود استفاده کند، ۱۰۰ کهکشان را لمس کند، ۱۰۰ بیا نیروهای زندگی مستقیماً در تماس باشد و خود واقعی را کشف کند. ۱۰۰ سکس، مهم ترین راه و ساده ترین برای تحصیل حالات معنوی و راهی برای اتحاد با خدا است. ۱۰۰ پائولو معتقد است: در اتصال نیروی مادینه و نرینه، نیرویی جادویی نهفته است که نامش فرزانگی است. ۱۰۰ البته، در راه تقدس بخشی به سکس، ممنوعیت آن در ادیان الاهی باشد. پائولو ممنوع بودن سکس در ادیان و قبایل بدوی را به دلیل کمبود تغذیه می داند، نه امری الاهی. ۱۰۹

در نگاه پائولو کوئلیو، سکس غیر از رابطه جنسی است. بسیاری از این نیرو استفاده می کنند، بدون اینکه آن را به کار گیرند. همه چیز به راه انتخابی بستگی دارد. ۱۱ با این پاسخ، پائولو سکس را غیر از استفاده از نیروی سکس می داند. به نظر وی، برای استفاده از این نیرو کافی است در تمام مدت رابطه جنسی، از حواس پنچ گانه استفاده کرد. اگر در لحظه اوج لذت جنسی، همه حواس با هم حضور داشته باشند، سالک معنویت برای تشرف پذیرفته می شود. ۱۱۱ در اندیشه او، «در لحظه اوج لذت جنسی حواس پنج گانه ناپدید می شود و وارد جهان دیگری می شویم. دیگر نمی توانیم ببینیم، بشنویم، بچشیم، ببوییم و لمس کنیم. در آن چند ثانیه طولانی، همه چیز ناپدید می شود و خلسه ای جای آن را می گیرد که عرفا پس از سالها ریاضت و پرهیزگاری به آن می رسند. ۱۱۱۳

نقد و بررسی

۱. بیان *پائولو* در مورد حقیقت سکس و ارتباط آن با معنویت، به قدری نسنجیده است که

کلام وی در رمان بریدا، در صفحات نخستین متناقض شده است. در صفحه ۲۰۳ آمده است: «در اوج رابطه جنسی، حواس پنچگانه انسان ناپدید می شود» و در صفحه ۲۰۹ گفته است: «در رابطه جنسی، تنها عشق و حواس پنجگانه فعالیت را به بستر ببر. فقط در این صورت، رابطه با خدا را تجربه خواهی کرد.»

- ۲. پائولو نیروی سکس را غیر از میل جنسی دانسته است، اما هیچ بیان نکرده است چه تفاوتی بین این دو است؟ وی باید توضیح دهد که چگونه نیروی جنسی، سبب کشف اسرار می شود.
- ۳. پائولو نه تنها در استفاده از نیروی سکس، بلکه در شاد بودن، عاشق بودن، رقصیدن، گوش کردن به موسیقی و دعا کردن، تجربه حضور خدا را مقصد اعلام می کند، ۱۱۳ با این وجود، وی هیچگاه تبیین نمی کند چگونه انسان از راه سکس، رقص و عشق زمینی به خدا می رسد. اموری مثل سکس، که مظهر توجه به دنیا و غوطه ور بودن در شهوت است، چگونه می توانند انسان را آنقدر تعالی دهند که همنشین خدا شود؟ تبیینی علمی در این مورد در آثار وی دیده نشده است.
- 3. پائولو مشابهت حالت اوج رابطه جنسی با خلسه تجربههای عرفانی را به عنوان دلیلی بر یگانگی این دو تجربه فرض کرده است، اما پاسخی نداده است که چگونه این مشابهت دلیل بر یگانگی این دو تجربه است. در عرفان و تعالی معنوی هدف شناخت خدا، دور شدن از بعد مادی است و نه حالت گیجی. چنین حالتهایی با مصرف مواد مخدر و داروهای روانگردان نیز به وجود می آید.
- البته باید اعتراف کرد: روابط زناشویی، ازدواج و عشق زن و شوهر در راه تعالی بی تأثیر نیست. در اسلام بسیار به ازدواج سفارش شده، ازدواج سنت پیامبر اعلام شده اندواج راه حفظ نیمی از دین بیان شده است. ۱۱۰ ازدواج راه حلالی است که بسیاری از امیال شهوانی انسان را تعدیل می کند و از این راه، موجب آرامش سالک در سلوکش می شود.
- ٦. قراردادی بودن ممنوعیت سکس نیز فرضیهای است که برای آن دلیلی بیان نشده است.
- ۷. سکس وسوسهای است که انسان را از تعالی باز میدارد و قوای حیوانی او را رشد میدهد. انسان برای رسیدن به این مقصود، چارهای جز مهار برخی امیال خود ندارد.

پائولو نیز خود معتقد است: انسان فرزانه کسی است که می تواند امیال خود را کنترل کند ۱۱۲ و او این قدرت را دارد. ۱۱۲

۸. رعایت حریم عفاف موجب حفظ آزادی معنوی در جامعه میشود. تجویز سکس و بی بندوباری در جامعه، موجب میشود انسانها در حفظ پاکدامنی و عدم توجه به قوای شهوانی به مشقت بیفتند. تجویز این امر جامعه را تحریک و امنیت را از مردان و زنان جامعه می گیرد. آزادی در ارضای غرایز جنسی، نه تنها موجب سعادت و آرامش نمی شود، بلکه آشفتگی ها و بیماری های روحی بسیاری را به ارمغان می آورد. سکس هویت و ارزش انسان را از او می گیرد و بر طبل ناآرامی می کوبد. سکس نیروی انسان و جامعه را صرف لذتهای بی حاصل و پوچ می کند و فرصتهای او را تباه می کند. از این رو، فارغ از اعتبار ادیان الاهی، عقل حکم به ممنوعیت سکس می کند.

۷. تمرینها و مناسک معنوی

یکی از راههایی که پائولو برای تعالی معنوی بر آن تأکید کرده است، انجام تمرینهای خاص و مرحلهای است. او در برخی از آثار خود، تمرینهای خاصی برای سالکین راه نوشته است و انجام آنها را شرط سالکین راه معنویت دانسته است. در این بخش، تمرینهای او در کتاب خاطرات یک مغ (زائر کوم پستل) بیان می شود و سایر تمرینها به منابع آن ارجاع داده می شود.

پائولو در هر بخش از مسیری که زائر به سمت معبد کوم پستل در راه است، تمرینهایی را از استاد خویش پطرس فرا می گیرد. این تمرینها، جزو تمرینهای معنوی آیین رام محسوب می شوند. گزارش این تمرینها چنین است:

- ۱. تمرین دانه: برای این تمرین، ابتدا باید روی زمین زانو زد و بعد روی پاشنه نشست. بعد باید سر را روی زانو گذاشت و به حالت جنین درآمد. باید خود را از فشارهای خارجی دور کرد و به آرامی نفس کشید. در این هنگام، چون دانهای در خاک باید متولد شد. به آرامی دستها جنبانده می شود تا راست شوند. در مرحله بعد، چون دانهای که می خواهد پوست زمین را بشکافد، باید به سمت خورشید بلند شد.
- ۲. تمرین سرعت: باید با سرعتی کمتر از سرعت عادی روزانه، چند دقیقه پیادهروی شود.
 باید در طول مسیر نسبت به همه جزئیات به همه کس و همه چیز دقت شود. بهترین وقت برای این تمرین بعد از نهار است. ۱۱۹

- ۳. تمرین خودآزاری: زمانی که افکار آزاردهندهای مثل حسادت، شرم و خجالت، ذهن را آشفته می کند، باید ناخن انگشت نشانه را در مفصل انگشت شصت به نحوی فروکرد که خود احساس درد کند. این کار موجب می شود فکر مزاحم رفته رفته از بین رفته و نهایتاً، برای همیشه از ذهن خارج شود. ۱۲۰ شبیه این تمرین را پائولو در کیمیاگر۲ نیز آورده است. ۱۲۱
- اعد احضار قاصد (شیطان): سالک باید رها و آزاد بنشیند و روحش را پرواز دهد. پس از چند لحظه، باید به خود تلقین کرد که رها شده است و در خواب یک ستون آتش در سمت راست خود می بیند. وقتی شعله ها نورانی شد، به خرد پنهان فرمان داده می شود تا اسرار را بازگویه کند. باید شعله دیگری نیز در سمت چپ تصور شود. در این مرحله، سالک باید بگوید: نیروی مسیح در همه جا و بر همه کس مشهود است. من نیز هر وقت قاصد خود را صدا بزنم، نامش برای من معلوم خواهد شد. در این هنگام، قاصد بین دو ستون مشتعل عیان می گردد. سالک می تواند با او حرف بزند و مشکلات خود را در میان گذارد. ۱۲۲
- ۵. تمرین آب (بیداری خرد): روی سطحی صاف و نفوذناپذیر مقداری آب ریخته می شود.
 مدتی به آن نگاه می شود و بعد بدون هیچ ایدهای، روی آن طرحهای نامفهوم کشیده می شود.
- 7. حباب نیلگون (عشق معنوی): در این تمرین، سالک بی آنکه به چیزی بیندیشد، آهنگی را از دوران کودکی اش زمزمه می کند. بعد در ذهنش مجسم می کند خانه آرام آرام پر از پرتوی نیلگون می شود، در این لحظه سالک تصور می کند همه قدیسانی را که دوست دارد در کنارش نشسته اند، نوازشش می کنند و برای آرامشش دعا می کنند. وقتی شعله نیلگون همه دنیا را غرق در نور کرد، آهسته آهسته احساس می کند آغوشش برای عشق به همه دنیا باز شده است. ۱۲۵ این تمرین، تمرینی است برای تحصیل آگاپه یا همان عشق مطلق. ۱۲۵
- ۷. تمرین زنده به گور شدن: سالک روی زمین مینشیند و روح و جسم خود را آزاد تصور میکند. در مرحله بعد، باید دستانش را روی سینه گذارد و احساس کند در تابوتی آماده دفن است. او باید جزئیات مراسم خاکسپاری را، همان طور که برای مردهها انجام میدهند، تصور کند. همه لحظات نماز، نماز خانه، حمل تابوت، تشییع، اندوه

نزدیکان، قبرستان، عمق گور، به خوبی در ذهن مجسم میشود. بعد باید ناامیدانه عضلاتش را شل کند. وقتی بدن کاملاً بی حرکت شد، در تابوت را کنار زند و با نفس عمیقی آزادی را تجربه کند. ۱۲۶

- ۸ نیروی تنفسی رام: ششها را باید پر از هوا کرد، خالی کرد و بعد، در حالی که دست بلند می شود، به آرامی نفس کشید. هنگام تنفس باید تصور کرد عشق و آسایش به درون قلب راه می یابند. در حالی که، دستها بلند شده، با هماهنگی نیروهای درون و برون نَفس را در سینه حبس کرد و بعد در حالی که کلمه رام به زبان آورده می شود، نَفَس به سرعت خالی شود. ۱۲۷
- ۹. تمرین سایه ها: سایه هایی از اشیای بی جان یا موجودات جان دار را برای چند دقیقه باید در اطراف خود مجسم کرد. در دقایق بعدی در حضور سایه ها، ذهن روی مسئله ای که باید حل شود، متمرکز می شود. بالأخره، در مرحله نهایی، با نگاه کردن به سایه ها و پذیرفتن راه حل های پسندیده، سایه های اضافی حذف می شوند تا سایه ای که کلید حل مسئله است باقی بماند. ۱۲۸
- ۱۰. تمرین شنوایی: در این تمرین، باید چشمها را بست و خود را آزاد حس کرد. در مرحله بعد، باید خود را روی صداهای اطراف متمرکز کرد. در این تمرین، همه صداها باید از هم تشخیص داده شوند و حتی باید سعی کرد صدای قاصد را هم شنید.
- ۱۱. تمرین رقص: در حالی که چشمها بسته است، اولین ترانه دوران کودکی را باید به یاد آورد. بدن را باید آزاد گذاشت تا بتواند با آن ترانه برقصد. بعد از دقایقی درنگی می شود و به صدای پیرامون گوش داده می شود. سالک دوباره آهنگی می سازد و با همه وجود می رقصد. نباید به چیز مشخصی فکر کرد. تنها تصاویری که خود از ذهن می گذرند، به یاد نگه داشته می شوند.

پائولو کوئلیو در رمانهای بریدا، ۱۳۱ والکیری ها ۱۳۲ و ساحره پورتوبلو ۱۳۳ نیز تمرینهای مشابهی ارائه داده است.

نقد و بررسی

لازم به یادآوری است، غرض از بیان تمرینهای پائولو نقد و بررسی آنها نیست. هدف این بود که گفته شود پائولوی شریعت گریز هم در نهایت به شریعت پایبند است. با این تفاوت شریعتی را معتبر می داند که انسانها شریعت گذار آن هستند و نیندیشیده است که خدا

می تواند بهترین مناسک را به انسان بیاموزد. با این وجود، سعی شده است محور تمرینهای ارائه شده از سوی تمرینهای او کشف شود تا نقدی اجمالی بر آن شود. محور تمرینهای ارائه شده از سوی پائولو چنین اند:

الف. قرار گرفتن در حالت آرامش، دور کردن خود از فشارهای خارجی، منحرف کردن ذهن از دردها و رنجها.

۱. این هدف در مناسک دینی نیز مد نظر است. مسلمانان نماز را در مکانی آرام، بی حرکت، و گشاده به جای می آورند و غرضشان یاد خدا است و با یاد او آرامش می گیرند. آنان هر روز در نمازشان خدا، مهربانی اش، قدرت و بزرگی اش را به یاد می آورند و از او کمک می طلبند و به او توکل می کنند. مسلمانان با این توجه پنج گانه در روز، از آزار مشکلات روزانه رها می شوند و دل را متوجه مقصود زندگی می کنند.

۲. برای رهایی از فکر و مشکلات، بیش از هر چیز و هر کس، قطعاً اندیشیدن به خدای مهربان مددکار، آرامش بخش تر است. عارفان باید به دنبال راهی باشند تا همه چیز برایشان ناپیدا شود تا خدا آشکار شود، نه اینکه همه چیز را از حواسشان دور کنند.

ب. تلقین رهایی، تلقین قدرتمند بودن، تلقین دیدن راهنما، تلقین زندگی دوباره.

۱. مضمون بسیاری از تمرینها این است که شخص به خود تلقین کند که با این عمل، قدرت مند می شود، راهنما را می بیند و یا زندگی دوباره ای یافته است. تلقین برای چند لحظه ممکن است اثر کند، اما اگر به همراه باور و اعتقاد نباشد، اثر خود را زود از دست خواهد داد.

۲. یک راه برای اثرگذاری بهتر تمرینها، نمادین بودن آنها است. تمرینها اگر نمادین و اشارهای باشند، معانی بلند حقیقی و آثار ماندگارتری خواهند داشت. پائولو تلاش می کند در تمرینهای خود از این نکته استفاده کند. در مناسک اسلامی نیز نماز و حج را می توان نمونهای از اعمال نمادین دانست. در روایات اسلامی، اسرار هر رکن نماز و حج بیان شده است. ۱۳۴

ج. تمرکز بر ضمیر درون

تمرکز ذهن، تمرین خوبی برای بالا بردن هشیاری است. حضور قلب در نماز و سایر عبادتها، تمرکز بر وجود خویشتن در محضر خداوند است. البته، حضور قلب نسبت به تمرکز کردن در تصاویر موهوم، این برتری را دارد که هم تمرکز است و هم معنادار.

نتيجهگيري

در عصر حاضر، هرچند پائولو کوئلیو از مروجان معنویت شناخته می شود، اما معنویتی که او دنبال می کند، در واقع همان رضایت مندی از زندگی و شاد زیستن است؛ شادی و رضایتی که تنها در افق دنیای مادی ترسیم شده است. تأکید او به نقش رؤیاها و آرزوهای شخصی بدان حد است که معنویت را به آیین هواپرستی تنزل داده است. دعوت او به عشق زمینی و سکس نیز خود دعوت به پایبند کردن انسان به دنیا و قوای حیوانی اوست. هرچند پائولو مقصد نهایی را وصال و ملاقات خدا می داند، اما بیان نمی کند که چگونه سکس انسان را به خدا می رساند. نه در عقل و منطق و نه در نوشتههای پائولو، دلیلی برای اینکه عمل به هرآنچه ندای درون به آن حکم کند، معقول نیست و ضمانتی برای رساندن انسان به کمال واقعی اش ندارد. پائولو کوئلیو در تناقضی آشکار، هرچند پایبند به شریعت رسمی نیست، اما از تکثر گرایی طرف داری می کند. راه معنویت را در پی گرفتن رؤیاهای شخصی می داند، ولی خود در عمل مروج شریعتی خاص راه معنویت را در پی گرفتن رؤیاهای شخصی می داند، ولی خود در عمل مروج شریعتی خاص برگرفته از سنت راه شده است و دیگران را به الزام به آن سفارش کرده است.

پىنوشتھا ______

پائولو كوئليو، كيمياگر، ص ٢٥.

۲. همو، *والكيرىها*، ص ۲۰۰.

۳. همو، کیمیاگر، ص ٤٠.

٤. همو، چون رود جاري باش، ص ١٧٠.

٥. همو، *دومين مكتوب*، ص ١٨.

٦. همو، ورونیکا تصمیم میگیرد بمیرد، ص ۱۱۰ و ۱۱۱ و ۱۱۸ و ۱۱۸.

٧. همو، زهير، ص ٢٨٧.

٨ همو، زائر كوم پوستل، ص ٩٥.

٩. همو، ورونيكا تصميم مى گيرد بميرد، ص ٣٤ و ٣٥.

۱۰. همو، دومین مکتوب، ص ۱۸.

۱۱. همو، ورونیکا تصمیم می گیرد بمیرد، ص ۷۷ و ۷۸.

۱۲. همو، کیمیاگر ۲، ص ۱۷۹ و مارسیا بوتهلو، زندگی، گزین گویههای پائولو کوئیلو، ص ۱٤.

۱۳. همو، بريدا، ص ۲۰۸.

۱٤. همو، كنار رود پيدرا نشستم و گريستم، ص ٧٥.

۱۵. همو، بريدا، ص ۲۲۰.

١٦. همان، ص ١٤٩.

۱۷. همان، چون رود جاری باش، ص ۱۵۷.

۱۸. مهوش رهنمای آذر، پائولوکوئلیو در میان ایرانیان، ص ۱۸؛ پائولو کوئلیو، مکتوب، ص ۱٤۸ و ورونیک تصمیم می گیرد بمیرد، ص ۲۳۵.

۱۹. پائولو کوئلیو، *کیمیاگر، ص ۱٤۲ و کنار رود پیدرا نشستم و گریستم، ص* ۱۳۲ و *والکیریها،* ص ۱۲۳ و ۱۲۵.

۲۰. همو، بريدا، ص ۲٤٣ و ٢٤٤.

۲۱. همو، کیمی*اگر،* ص ۳۰.

۲۲. همو، والكيريها، ص ١٦٦.

۲۳. همو، ورونیکا تصمیم می گیرد بمیرد، ص ۲۳۳.

۲٤. همو، چون رود جاري باش، ص ۸۷-۸۸

٢٥. همو، قصه هايي براي پدران، فرزندان، نوهها، ص ٢٤٧.

۲٦. همان، ص ۱۰۳.

۲۷. پائولو كوئليو، *زهير،* ص ٣٤٨.

۲۸. همو، چون رود جاری باش، ص ٤٦.

۲۹. همو، *مکتوب،* ص۲۳.

۳۰. همو، *دومین مکتوب*، ص ۳۰.

۳۱. همو، *مکتوب،* ص ٥٤.

۳۲. محمدبن يعقوب كليني، الكافي، ج٢، ص ٣٣٥.

۳۳. همان، ج٥، ص ٧١.

٣٤. همان، ج٣، ص ٢٥٩.

۳۵. مهوش رهنمای آذر، همان، ص ۱۸.

```
٣٦. پائولو نيز نفس را داراي اين قدرت مي داند. ر.ک: پائولو کوئيلـو، مکتوب، ص ١٨ و ١٣٦ و شيطان و دوشيزه
                                                                                پريم، ص ۲۲۸ و ۲۲۹.
                                                                ۳۷. مهوش رهنمای آذر، همان، ص ۱۸.
                                                                 ٣٨. يائولو كوئليو، كوه پنجم، ص ٢٤٣.
                                                                ۳۹. همو، راهنمایی رزمآور نور، ص ۱۰۲
                                                                          ٤٠. همو، كيمياكر، ص ١٤٠.
                                                                   ٤١. همو، ساحره پورتوبلو، ص ٢٤٥.
   ٤٢. همو، کوه پنجم، ص ٢٠ و زهير، ص ٢٣٠ و ٢٣١؛ جبران خليل جبران، نامههای عاشقانه يک پيامبر، ص ٩٥.
                                                                             ٤٣. همو، زهير، ص ١٦٣.
                                   ٤٤. همو، چون رود جاري باش، ص ٢١٩ و مارسيا بوتهلو، همان، ص ٢٤.
                                                        ٤٥. همو، ورونيكا تصميم مي گيرد بميرد، ص ٣٠٥.
                                                                         ٤٦. همو، كوه پنجم، ص ٢٤٣.
                                                                       ٤٧. همو، زهير، ص ٢١٣ و ٢١٤.
                                                                                 ٤٨. همان، ص ٢٨٦.
                                                                   ٤٩. پائولو كوئليو، كيمياگر، ص ١٩٧.
                                                                      ۵۰. همو، دومین مکتوب، ص ۸۸.
                                                               ٥١. همو، راهنمايي رزمآور نور، ص ١٤٥.
                                                   ٥٢. همو، قصههایی برای پدران، فرزندان، نوهها، ص ٩٧.
                    ۵۳. همو، چون رود جاری باش، ص ۲۷۰ و قصه هایی برای پدران، فرزندان، نوهها، ص ۱۳۸.
                                                                 ٥٤. همو، اعترافات يک سالک، ص ٣٠.
                                                                            ٥٥. همو، كيمياگر، ص ٩٨.
                                                               ٥٦. همو، چون رود جاري باش، ص ١٧١.
                                 ٥٧. شهاب شهرزاد، زندگی و آثار پائولو کوئلیو، ندای دانش، ۱۳۷۹، ص ۲۳.
                                                                      ٥٨. مارسيا بوتهلو، همان، ص٢٣.
                                                                       ٥٩. پائولو كوئليو، زمير، ص ٤٦.
                                                                                  ٦٠. همان، ص ١٨٦.
                                                          71. پائولو كوئليو، اعترافات يك سالك، ص ٣٣.
                                                                                   ٦٢. همان، ص ٣١.
                                                                                          ٦٣. همان.
                                                                     ٦٤. پائولو كوئليو، زهير، ص ٢٣٩.
                                                                               ٦٥. همو، بريدا، ص ٥.
                                                                                 ٦٦. همان، ص ٢٢٢.
               ٦٧. حميدرضا مظاهري سيف، سحر و جادو در آثار پائولو كوئيلو، كتاب نقد، شماره ٤٥، ص ٦١.
                                                          ٦٨. پائولو كوئليو، اعترافات يك سالك، ص ١٧.
                                                           ٦٩. حميد رضا مظاهري سيف، همان، ص٥٩.
      ۷۰. پائولو کوئلیو، راهنمایی رزم آور نور، ص ۳٤. (او در اینجا ابزارهای دیگر را ایمان و امید معرفی می کند.)
۷۱. همو، بريدا، ص۷۷ و يازده دقيقه، ص ۱۹۹. او اين نظريه را به افلاطون هم نسبت مي دهد و تمثيلي از او نقــل
                                               مى كند كه مؤيد اين نظر است. (ساحره پورتوبلو، ص ٢٥٤.)
```

۷۲. پائولو کوئليو، *دومين مکتوب*، ص ۷۶ و کنار رود پيدرا نشستم و گريستم، ص ٥١.

٧٣. همو، بريدا، ص ٨

٧٤. همو، زهير، ص ١٨٨ و خاطرات يک مغ، ص ١٥٩ و بريدا، ص ٧٧.

۷۵. همو، بریدا، ص ۱۰۳.

٧٦. همان، ص٧٧.

٧٧. پائولو كوئليو، عطيه برتر، ص ٦٩.

۷۸. همو، *والكيرىها*، ص ۱۵۷.

٧٩. همو، عطيه برتر، ص ٩٩.

۸۰ همو، زهير، ص ۲۸۵.

۸۱ همو، *مکتوب،* ص ۹۰.

۸۲ همو، قصههایی برای پدران، فرزندان، نوهها، ص ۲۰۱.

۸۳ همو، کنار رود پیدرا نشستم و گریستم، ص ۱۷۰.

۸٤ محمدبن يعقوب كليني، همان، ج ٨، ص ٧٩.

۸۵ پائولو کوئلیو، *عطیه برتر، ص* ۱۰۵ و *زهیر، ص* ۱۲۳.

٨٦. همو، بريدا، ص٧٧.

۸۷ همو، خاطرات یک مغ، ص ۱۵۲.

۸۸ همان، ص ۱۵٦.

۸۹ همان، ص ۱۵۵.

٩٠. پائولو كوئليو، ساحره پورتوبلو، ص ٢٨٥.

۹۱. همو، کیمیاگر، ص ۱٤۲ و کنار رود پیدرا نشستم و گریستم، ص ۱٦٦ و والکیریها، ص ۱۲۳ و ۱۲۶ و بریدا،

ص ۱۰۳ و ۱۹۱ و ساحره پورتوبلو، ص ٦٥.

۹۲. پائولو كوئليو، **زمير،** ص ۱۸۲.

٩٣. همان، ص ١٥٧.

٩٤. پائولو كوئليو، كيمي*اگر ٢، ص ١٨٣ و يازده دقيقه، ص* ٢٩١.

٩٥. همو، زهير، ص ٣٠٧.

٩٦. همو، خاطرات يك مغ، ص ١٤٤.

٩٧. همو، يازده دقيقه، ص ١٢٨.

۹۸. همو، ورونیکا تصمیم می گیرد بمیرد، ص ٤٤ و ۲۲۰.

٩٩. همو، يازده دقيقه، ص ٢٨٣.

۱۰۰. همو، زهیر، ص ۳۵۸.

۱۰۱. همو، ساحره پورتوبلو، ص ۲۲۲.

۱۰۲. همو، يازده دقيقه، ص ۱۵۱.

۱۰۳. همان، ص ۱۱۸.

۱۰۶. همان، ص ۲۰۳.

۱۰۵. همان، ص ۲۱۷.

۱۰۳. همان، ص ۱۹۲.

```
۱۰۷. پائولو كوئليو، بريدا، ص ۱۹۱ و ۲۰٦.
                                                                             ۱۰۸. همان، ص ۱۰۳.
                                                            ۱۰۹. پائولو كوئليو، زمير، ص ۱٦٩ و ١٧٠.
                                                                         ۱۱۰. همو، بريدا، ص ۱۹۱.
                                                                             ۱۱۱. همان، ص ۱۹۳.
                                                                             ۱۱۲. همان، ص ۲۰۳.
۱۱۳. پائولو کوئلیو، کیمیاگر، ص ۱٤۲ و کنار رود پیدرا نشستم و گریستم، ص ۱۳۹ و والکیریها، ص ۱۲۳ و ۱۲۶
                                                    و بریدا، ص ۱۰۳ و ۱۹۱ و ساحره پورتوبلو، ص ۹۵.
                                                ١١٤. محمدباقر مجلسي، بحار الانوار، ج ١٠٠، ص ٢٢٠.
                                                    ۱۱۵. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۵، ص ۳۲۸.
                                                                ١١٦. پائولو كوئليو، مكتوب، ص ١٣٦.
                                                     ۱۱۷. همو، شیطان و دوشیزه پریم، ص ۲۲۸ و ۲۲۹.
                                                             ۱۱۸. همو، زائر کوم پوستل، ص ۵۷ و ۵۸.
                                                                               ۱۱۹. همان، ص ۷۹.
                                                                        ۱۲۰. همان، ص ۱۰۳ و ۱۰۶.
                                                         ۱۲۱. پائولو كوئليو، كيمياگر ٢، ص ١٥١-١٥٦.
                                                         ۱۲۲. همو، زائر کوم پوستل، ص ۱۲۵ و ۱۲۹.
                                                                              ۱۲۳. همان، ص ۱۵۱.
                                                                        ۱۲۴. همان، ص ۱۹۲ و ۱۹۳.
                                                        ۱۲۵. پائولو كوئليو، خاطرات يك مغ، ص ۱۵۷.
                                                         ۱۲۶. همو، زائر كوم پوستل، ص ۲۱۹ و ۲۲۰.
                                                                             ۱۲۷. همان، ص ۲٤٥.
                                                                              ۱۲۸. همان، ص ۲۷۱.
                                                                              ۱۲۹. همان، ص ۲۹۵.
                                                                              ۱۳۰. همان، ص ۳۲۱.
۱۳۱. الف. بازی با کارتهای تاروت(پائولو کوئلیو، بریدا، ص ۸۰)؛ ب. رقص با موسیقی جهان(همان، ص ۱۷۲)؛
ج. بازی با تصویر ماه در آب افتاده(همان، ص ۱٦٦ و ١٦٧)؛ د. خيره شدن بـه شـعله شـمع(همان، ص ١٦٤)؛ ح.
نیایش در ماه دهم و بزرگ داشت نیاکان(پائولو کوئلیو، بریدا، ص ۱۷۷)؛ و. دراز کشیدن و تصور یک
                        مغازه (همان، ص ۲۰۹)؛ ه. موفقیت در استفاده از میل جنسی (همان، ص ۱۸۳–۱۹۵).
۱۳۲. الف. نظاره کردن بـه افـق و تمرکـز بـه آن(پـائولو کوئليـو، والکيـریهـا، ص ٤٨)؛ ب. تمرکـز روی ضـمير
ناخودآگاه(همان، ص ۷۳)؛ ج. مجراسازی(همان، ص ۷۶ و پائولو کوئلیو، دومین مکتوب،، ص ۱۵۲)؛ د. عبــور از
                   صحرا(پائولو كوئليو، والكيرىها، ص ١٣١)؛ ح. منسك هدم مناسك(همان، ص ١٤٦-١٥٣).
```

۱۳۳. الف. تمرین دراز کشیدن و آرامیدگی(پائولو کوئلیو، ساحره پورتوبلو، ص ۱۸۲-۱۸۵)؛ ب. خارج از عادت کار کردن(همان، ص ۱۸۲ و ۲۱۹)؛ د. ٤- تمرین کار کردن(همان، ص ۲۲۸)؛ د. ٤- تمرین

۱۳۴. محدث نوری، مستدرک الوسائل، ج ۱۰، ص ۱۹۷ – ۱۷۲ و محمد باقر، مجلسی، همان، ج ۸۱ ص ۲۵۳.

خطاطی (همان، ص ۹۲ و ۹۳ و ۹۶).

منابع

بوتهلو، مارسیا، زندگی، گزین گویه های بائولو کوئیلو، ترجمه سمیه پیله ور، چاپ دوم، تهران، حوض نقره، ۱۳۸۸.

خلیل جبران، جبران، نامه های عاشقانه یک پیامبر، گردآوری و اقتباس پائولو کوئلیو، ترجمهٔ آرش حجازی، چاپ یازدهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۷.

رهنمای آذر، مهوش، پائولوکوئلیو در میان ایرانیان، تهران، آزاد اندیشان، ۱۳۸۰.

شهرزاد، شهاب، زندگی و آثار پائولو کوئلیو، ندای دانش، ۱۳۷۹.

كليني، محمد بن يعقوب، اصول كافي، تهران، دارالكتب الاسلاميه، ١٣٦٥.

کوئلیو، پائولو، *اعترافات یک سالک* (خوان آریاس در گفتگو با پائولو کوئلیو)، ترجمه دل آرا قهرمان، تهران، بهجت، ۱۳۷۹.

___ ، بریدا، ترجمه آرش حجازی و بهرام جعفری، چاپ یازدهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۳.

___ ، چون رود جاری باش، ترجمه آرش حجازی، چاپ چهارم، تهران، کاروان، ١٣٨٦.

___ ، خاطرات یک مغ، ترجمه آرش حجازی، چاپ دهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۷.

___ ، *دومین مکتوب*، ترجمه آرش حجازی و بهرام جعفری، چاپ چهارم، تهران، کاروان، ۱۳۸۱.

___ ، راهنمایی رزم آور نور، ترجمه آرش حجازی، چاپ پنجم، تهران، کاروان، ۱۳۸۸.

___ ، زائر كوم پوستل، ترجمه حسين نعيمي، چ پنجم، بيجا، ثالث، ١٣٨٩.

___ ، زهیر، ترجمه آرش حجازی، چاپ، سوم تهران، کاروان، ۱۳۸٤.

___ ، ساحره پورتوبلو، ترجمه آرش حجازی، چاپ سوم، تهران، کاروان، ١٣٨٦.

___ ، شیطان و دوشیزه پریم، ترجمه آرش حجازی، چاپ چهاردهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۸.

___ ، عطیه برتر، ترجمه آرش حجازی، چاپ دوازدهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۵.

___، قصه هایی برای پدران، فرزندان، نوه ها، ترجمه آرش حجازی، چاپ نهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۷.

___ ، كنار رود پيدرا نشستم و گريستم، ترجمه آرش حجازی، چاپ هشتم، تهران، كاروان، ١٣٨٤.

___، كوه پنجم، ترجمه آرش حجازي، چاپ سوم، تهران، كاروان، ١٣٨٣.

___، كيميا كر ٢، ترجمه آيسل برزگر جليلي مقام، تهران، شيرين، ١٣٨٣.

___، كيمياگر، ترجمه آرش حجازى، چاپ شانزدهم، تهران، كاروان، ١٣٨٨.

____، مکتوب، ترجمه آرش حجازی، چاپ هشتم، تهران، کاروان، ۱۳۸۵.

___ ، والكيريها، ترجمه أرش حجازي و حسين شهرابي، چاپ پنجم، تهران، كاروان، ١٣٨٨.

___ ، *ورونیکا تصمیم میگیرد بمیرد*، ترجمه آرش حجازی، چاپ دهم، تهران، کاروان، ۱۳۸۷.

___ ، يازده دقيقه، ترجمه كيومرث پارسايي، نشر ني، ١٣٨٥.

مجلسي، محمد باقر، بحارالأنوار، بيروت، الوفاء، ١٤٠٤.

محدث نوري، مستدرك الوسائل، قم، مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ١٤٠٨.

مظاهری سیف، حمید رضا، «سحر و جادو در آثار پائولو کوئیلو»، کتاب نقد، شماره ٤٥، ص ٥٧-١٠٧.